

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе наставника
«Профессиональное сопровождение молодых педагогов»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544н)

1.2. Школа наставника (далее Школа) является подструктурой методической сети МКУ ОМЦ и составной частью системы повышения квалификации педагогических работников до 35 лет с высшим и средним специальным образованием

1.3. Школа наставника – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в школе.

1.4. Молодой педагог – специалист, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений.

2. Цели и задачи.

2.1. Главная цель Школы: создание комфортных условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- включение молодых педагогов в совместную деятельность;
- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательную деятельность индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям.

3. Основные виды деятельности.

3.1. формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

3.2. оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;

3.3. проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;

3.4. привлечение молодых педагогов к участию педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

3.5. мониторинг результатов работы молодого педагога (опросник);

4. Управление Школы наставника.

4.1. Руководство работой Школы осуществляется учителями высшей квалификационной категории, награждёнными нагрудными знаками «Лучший наставник молодежи».

Руководители Школы:

Салихова Наталья Анатольевна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ № 16;
Шиншалиева Гульнара Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 26.

4.2. Деятельность Школы осуществляется на базе МАОУ СОШ № 26 г. Балаково.

4.3. Компетенция руководителя Школы.

Планирование деятельности Школы:

- организация групповых занятий для молодых педагогов, проведения практических семинарских занятий, научно-практических конференций;
- организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании;
- организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях;
- поддержка молодых учителей и популяризация учительской профессии.

5. Организация работы Школы.

5.1. Руководители Школы планируют работу на один учебный год.

5.2. Занятия Школы проводятся не реже 1 раза в четверть и могут осуществляться в следующих формах: общее собрание, заседание, практикум, семинар, дискуссия, мастер-классы опытных педагогов, отчетные мероприятия.

5.3. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса.
- использование современных педагогических технологий и инноваций;

5.4. Образовательная деятельность членов Школы строится на основе плана работы.

6. Наставничество.

6.1. Наставник- опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

6.2. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

6.3. Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

6.4. Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, педагогическому коллективу, учащимся и их родителям;
- оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.

7. Права и обязанности молодого педагога, участника Школы.

7.1. Молодой педагог обязан:

изучать Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС, Профессиональный стандарт педагога, нормативные акты в области образования, определяющие его служебную деятельность, особенности деятельности и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- регулярно посещать занятия Школы;
- участвовать в мероприятиях Школы;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с учащимися и коллегами.

7.2. Молодой педагог имеет право:

- вносить предложения в план работы Школы, по совершенствованию работы Школы;
- выносить на обсуждение различные вопросы учебно-методического характера, способствующие улучшению и обновлению учебно-воспитательной работы;
- получать необходимую информацию и документацию в процессе изучения опыта работы;
- получать консультативную помощь опытного педагога (наставника);
- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- быть представленными за активную плодотворную работу в составе Школы к поощрениям.

8. Документация Школы.

К документам, регламентирующим деятельность Школы, относятся:

- положение о Школе наставника;
- план работы Школы;
- анализ работы за предыдущий год.

9. Показатели эффективности работы.

Работа Школы обеспечивает профессионально-личностный рост молодого педагога в соответствие с Профессиональным стандартом педагога, выражающийся в следующих показателях:

- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- умение работать с классом на основе индивидуально-ориентированного подхода;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

10. Заключительные положения.

10.1. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа КО.

10.2. Внесение изменений в положение возможно по итогам работы за учебный год.